

# Community School News

Forrestal Elementary School

February, 2017



## A Message from Principal Mitchell

Greetings Falcon Parents and Guardians,

We have had a great beginning of the 2017 school year. January has come and gone and February brought new and continuous adventures for our Falcon family. Throughout this school year, our staff has committed to a book study on "Mindset for Learning". What we learned is that if we empower our students with habits that we have built in ourselves, those habits will make our students more successful and happier. So, what our Falcon staff did was to commit to the introduction and modeling of one habit (stance) each month. We did not embark on this alone but it was and is a District wide initiative. Forrestal began with teaching, modeling and practicing the habits (stance) in the following order:

- **August/September- Optimism.** "Optimism is feeling hopeful that risks are worth taking and that problems will work their way out".
- **October- Resilience.** "Resilience is the ability to bounce back and recover from setbacks or failures".
- **November- Persistence.** "Persistence means you try and try again even when it feels hard."
- **December/January- Flexibility.** "Flexibility means when one thing doesn't work, you try a different way."

In February, we reflected on the celebrations that are constant. Being that February is the month that our Nation celebrates Black History month, Presidents Day and Valentine's Day, it was so appropriate that we introduce the habit of *empathy* (when you feel someone's feeling in your own heart). In this study of empathy, Forrestal was able to embrace all the prior habits that were studied. We were able to help our students relate to the months various holidays and celebrations as we provided a bridge between these and our various stances. Helping the children understand and practice optimism, resilience, persistence, and flexibility on a level that was grade level appropriate we are creating lifelong learners and productive young members of today's society.

## Un Mensaje de la Directora Mitchell

Saludos Padres y Guardianes Falcón,

Hemos tenido un gran comienzo del año escolar 2017. Enero ha venido y febrero trajo nuevas aventuras para nuestras familias. Este año escolar, nuestro personal se ha comprometido a realizar un estudio del libro "Mindset for Learning". Lo que aprendimos es que si les damos poder a nuestros estudiantes con hábitos que hemos construido en nosotros mismos, esos hábitos harán que nuestros estudiantes sean más exitosos y felices. Por eso, nuestro personal se reunió y modelo un hábito (postura) cada mes. No nos embarcamos en esto solos, es una iniciativa dirigida por el distrito entero. Forrestal comenzó con la enseñanza, el modelado y la práctica de los hábitos (postura) en el siguiente orden:

- **Agosto/Septiembre- Optimismo.** "El optimismo es la esperanza de que los riesgos valen la pena y que los problemas se resolverán".
- **Octubre- Resiliencia.** "Resiliencia es la capacidad de recuperarse de los retrocesos o fracasos".
- **Noviembre- Persistencia.** "La persistencia significa que intentas e intentas incluso cuando la situación sea difícil."
- **Diciembre/Enero- Flexibilidad.** "Flexibilidad significa que cuando una cosa no funciona, se intenta de una manera diferente".

En febrero, reflexionamos sobre las celebraciones constantes. Siendo febrero el mes en que nuestra Nación celebra el mes de la Historia Afro-Americana, el Día de los Presidentes y el Día de San Valentín, era apropiado que introdujéramos el hábito de la empatía (cuando sientes lo que alguien siente en tu corazón). En este estudio de empatía, Forrestal pudo abrazar todos los hábitos previos que se estudiaron. Hemos podido ayudar a nuestros estudiantes a relacionarse con las varias fiestas y celebraciones de cada mes, ya que proporcionamos un puente entre estos y nuestras diversas posturas. Al ayudar a los niños a comprender y practicar el optimismo, la resiliencia, la persistencia y la flexibilidad en un nivel que sea apropiado para el nivel de grado, estamos creando aprendices a lo largo de toda la vida y miembros jóvenes productivos de la sociedad actual.

## Field Trip to Lake Forest Country Day School

North Chicago Community Partners (NCCP) collaborates with Lake Forest Country Day School (LFCDS) to facilitate field trips for students at each school to visit one another and engage in purposeful enrichment lessons, while developing relationships throughout the year. On Thursday, February 2, 2017, 2nd grade students in the NCCP After School Enrichment Program (ASEP) at Forrestal took a field trip to LFCDS, during which they learned about the ancient art of African Drumming, alongside their LFCDS buddies, as well as dove into lessons on how different tribes communicate with one another.

## Excursión a Lake Forest Country Day School

North Chicago Community Partners (NCCP) colabora con la escuela Lake Forest Country Day School (LFCDS) para facilitar viajes escolares para que los estudiantes de cada escuela se visiten, participen en lecciones de enriquecimiento, y desarrollen relaciones durante todo el año. El jueves, 2 de febrero de 2017, los estudiantes de segundo grado del programa de Enriquecimiento Después de la Escuela (ASEP) de NCCP en Forrestal hicieron una excursión a LFCDS, durante la cual aprendieron sobre el arte antiguo de "African Drumming", junto con sus compañeros LFCDS, se sumergieron en lecciones sobre cómo las diferentes tribus se comunican entre sí.



## J.A. In a Day at Forrestal!

On Thursday, February 23, North Chicago Community Partners worked with Junior Achievement, AbbVie, Discover Consumer Banking and Illinois Tool Works to facilitate J.A. In a Day in all classrooms, Kindergarten-5<sup>th</sup> Grade, in CUSD 187. Throughout the morning, close to 100 volunteers from participating corporate partners took students through interactive lessons to introduce them to different aspects of the world of business.

At Forrestal, friends from AbbVie and Illinois Tool Works led students through the following lessons, geared at understanding oneself, one's place as a contributing member of a family and oneself as an engaged member of a larger community.

**Kindergarten- JA Ourselves** uses compelling stories, read aloud by the volunteer, along with hands-on activities, to demonstrate the value of earning, saving, sharing and working ethically.

**First Grade- JA Our Families** emphasizes how family members' jobs and businesses contribute to the well-being of the family. It introduces the concept of needs and wants and looks at the ways families acquire goods and services.

**Second Grade- JA Our Community** explores the interdependent roles of workers in a community, the work they perform, and how communities work. Five required, volunteer-led sessions.

### ¡J.A. en Un Día en la Escuela Forrestal!

El jueves, 23 de febrero, North Chicago Community Partners trabajó con Junior Achievement, AbbVie, Discover Consumer Banking y Illinois Tool Works para facilitar "J.A. En Un Día" en todos los salones de Kindergarten-5to Grado en CUSD 187. Durante la mañana, cerca de 100 voluntarios corporativos tomaron a los estudiantes a través de lecciones interactivas para presentarles diferentes aspectos del mundo de los negocios.

En Forrestal, amigos de AbbVie y Illinois Tool Works llevaron a los estudiantes a través de las siguientes lecciones, orientadas a entenderse a sí mismos, nuestra responsabilidad como miembros contribuyentes de una familia y a uno mismo como un miembro comprometido de una comunidad más grande.

**Kindergarten- "JA Nosotros"** usa relatos convincentes, leídos en voz alta, junto con actividades prácticas, para demostrar el valor de ganar, ahorrar, compartir y trabajar éticamente.

**Primer Grado- "JA Nuestras Familias"** enfatiza cómo los trabajos y negocios de los miembros de la familia contribuyen al bienestar de la familia. Introduce el concepto de necesidades y deseos y analiza las formas en que las familias adquieren bienes y servicios.

**Segundo Grado - "JA Nuestra Comunidad"** explora los puestos de los trabajadores en una comunidad, el trabajo que realizan y cómo funcionan las comunidades. Cinco sesiones obligatorias, dirigidas por voluntarios.



Sharing the love at the Valentine's Day Dance!



### IMPORTANT DATES

**March 23 and 24** – No School due to Parent Teacher Conferences

Conferences will take place:

Thursday, March 23 – 3:00 - 7:00 PM

Friday, March 24 – 9:00 AM – 2:00 PM

**March 27-31** – Spring Break

**April 3** – School Reconvenes

For further school information, please visit our website at [www.forrestal.d187.org](http://www.forrestal.d187.org)

### FECHAS IMPORTANTES

**23 y 24 de Marzo** – No Habrán Clases dado a las Conferencias de Padres y Maestros

Las conferencias tomaran lugar los siguientes días:

Jueves, 23 de marzo de 3:00 - 7:00 PM

Viernes, 24 de marzo de 9:00 AM – 2:00 PM

**27 al 31 de Marzo** – Descanso de Primavera

**3 de Abril** – Regreso a Clases

Para más información sobre nuestra escuela, favor de visitar nuestro sitio web [www.forrestal.d187.org](http://www.forrestal.d187.org)