

Community School News

Forrestal Elementary School

January, 2017



A Message from Principal Mitchell

Happy New Year Forrestal Families! Please let me take this opportunity to say, I hope you had a relaxing winter break with family and friends. Forrestal students have transitioned back into their daily school schedule and we would just like to highlight some of the things that happened in the month of January...

As we welcomed our students back to school, the staff along with our students, reset our school climate expectations. We had a reset on our school climate by setting up appropriate school behavioral stations throughout the building and the students went from station to station through the school and watched the behaviors being modeled for them. The teachers went over expected behaviors throughout the building and convened in the gym where we introduced our mindset stance for the month of January – flexibility. We can all identify with this stance for it occurs daily in our lives!

On Monday, January 16th there was no school as our nation celebrated the life of a King - Dr. Martin Luther King Jr. In honor of this great man, during the week of January 9th, each grade level studied the life of Dr. King and his contribution to the world. On Monday, January 23rd, we had a "Jump rope for Heart" assembly in preparation for the fundraiser. Our students are raising funds for the American Heart Association through pledges for jumping rope! Along with promoting exercise, and healthy eating, our children will be making a difference in the lives of those that are suffering from various heart conditions.

With the heart in mind, and how appropriate for the month of February since we'll be celebrating Valentine's Day, we will be studying the mindset of "empathy" which is the ability to understand and share the feelings of others.

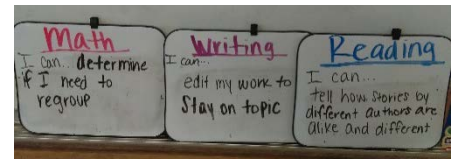
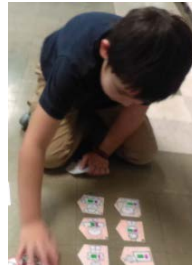
Un Mensaje de la Directora Mitchell

¡Feliz Año Nuevo Familias de Forrestal! Permítanme aprovechar esta oportunidad para decirles que espero que hayan pasado unas relajantes vacaciones de invierno con su familia y amigos. Los estudiantes de Forrestal han regresado a su horario escolar diario y sólo queremos destacar algunas de las cosas que ocurrieron en el mes de enero...

Al dar la bienvenida a nuestros estudiantes, el personal junto con nuestros estudiantes, han restablecido nuestras expectativas del clima escolar. Hemos tenido un reajuste en nuestro clima de la escuela y se implementó cuando se establecieron estaciones de comportamiento a través del edificio. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de ir de estación a estación a través de la escuela y observaron los comportamientos que fueron modelados para ellos. Los maestros reiteraron los comportamientos esperados en todo el edificio y se reunieron en el gimnasio donde se presentó nuestra mentalidad para el mes de enero - flexibilidad. ¡Todos podemos identificarnos con esta postura porque ocurre diariamente en nuestras vidas!

El lunes 16 de enero no hubo escuela, ya que nuestra nación celebró la vida de un Rey - Dr. Martin Luther King Jr. En honor de este gran hombre, durante la semana del 9 de enero, cada grado estudió la vida del Dr. King y su contribución al mundo. El lunes, 23 de enero, tuvimos una reunión "Jump rope for Heart" en preparación para la recaudación de fondos. Nuestros estudiantes están recaudando fondos para la "American Heart Association" al saltar una cuerda. Junto con la promoción del ejercicio, y la alimentación saludable, nuestros hijos van a hacer una diferencia en las vidas de aquellos que sufren de diversas enfermedades del corazón.

Con el corazón en mente, es apropiado mencionar que para el mes de febrero estaremos celebrando el Día de San Valentín, y estaremos estudiando la mentalidad de "empatía", que es la capacidad de entender y compartir los sentimientos de los demás.



Second Grade Spotlight

Our second grade students have been working hard this last month focusing on building their reading comprehension skills. They have spent some time learning about author's purpose. They have memorized the acronym PIE - which stands for persuade, inform, and entertain - to help them learn the different types of author's purpose. They have been reading several different texts, both fictional and informative, that require them to analyze what the author's purpose was. As a culmination to this unit, they are writing their own text focusing on one of the three types of author's purpose. In math our second grade students have been learning addition including single and double digit numbers. They have also been learning about time. Students have learned about the hands of a clock and what they symbolize, the differences between am and pm, and how to tell time. In social studies our second grade team will begin working on a black history month unit focusing on our Barack Obama. They will learn about his life and how his presidency helped pave the way for other minority politicians.

Enfoque del Segundo Grado

Nuestros estudiantes de segundo grado han estado trabajando duro este mes pasado enfocándose en desarrollar sus destrezas de comprensión de lectura. Han pasado un buen tiempo aprendiendo sobre el propósito del autor. Han memorizado el acrónimo PIE - que significa persuadir, informar y entretener para ayudarles a aprender los diferentes tipos de propósito del autor. Han estado leyendo varios textos diferentes, tanto ficticios como informativos, que les obligan a analizar cuál fue el propósito del autor. Como culminación de esta unidad, están escribiendo su propio texto centrándose en uno de los tres tipos de propósito del autor. En matemáticas, nuestros estudiantes de segundo grado han estado aprendiendo adición, incluyendo números de un solo dígito y dos dígitos. También han estado aprendiendo sobre el tiempo. Los estudiantes han aprendido acerca de las manos de un reloj y lo que simbolizan, las diferencias entre am y pm, y cómo saber qué hora es. En estudios sociales, nuestro equipo de segundo grado comenzará a trabajar en una unidad de mes de historia afroamericana centrada en Barack Obama. Aprenderán sobre su vida y cómo su presidencia ayudó a allanar el camino para otros políticos minoritarios.

DISTRICT-WIDE UPDATE

A Message from Dr. Ben Martindale, CEO

As you know, I have planned to retire as Chief Education Officer of our district at the end of this coming June. I have so very much enjoyed the opportunity to serve in a leadership capacity here in North Chicago. This is the third time I have worked in North Chicago during my career. As I have told people I started out my career in North Chicago 47 years ago as a sixth grade teacher at Neal School. During those early years as a teacher and now as the Chief Education Officer I have always strived to provide the opportunities for future success to all of our students.

The Independent Authority and Financial Oversight Panel, along with partnership from teachers, parents, community members, and other stakeholders, have concluded a superintendent search process. Mr. John Price, currently Assistant Superintendent in Evanston District 65 has been named the new Superintendent to begin July 1.

I am confident that the two boards, with leadership from the new Superintendent, will be able to build upon the foundation we have built and that our schools will reach new levels of success in the coming years. We have also received encouraging words, as recently as yesterday, from ISBE and Dr. Tony Smith that they are committed to continued support for our work.

One additional change, that was unexpected, has also recently occurred. Joel Pollack, who has worked with us as Deputy Superintendent for the past three and a half years decided to pursue another career opportunity. Joel communicated to me, and wishes to communicate to all of you, that "it has been a great honor to work, to learn, and to lead in our district on behalf of our students and the community we serve." Joel remains a strong believer in the work that we are doing and will be connecting with many of you in the next month as he transitions key responsibilities.

A formal reception and welcoming for Mr. Price will be held at North Chicago High School on March 1 from 5:00-7:00 PM. More information will be forthcoming and will also be posted on the District web site.

Un Mensaje del Dr. Ben Martindale, CEO

Como saben, he planeado jubilarme como Jefe de Educación de nuestro distrito a finales de este próximo junio. He disfrutado mucho la oportunidad de servir en una capacidad de liderazgo aquí en North Chicago. Esta es la tercera vez que he trabajado en North Chicago durante mi carrera. Como le he dicho a la gente, empecé mi carrera en North Chicago hace 47 años como profesor de sexto grado en la Escuela Neal. Durante esos primeros años como profesor y ahora como Jefe de Educación, siempre me he esforzado por brindar oportunidades para el éxito a todos nuestros estudiantes.

La Autoridad Independiente y el Panel de Supervisión Financiera, junto con la asociación de maestros, padres, miembros de la comunidad y otras partes interesadas, han concluido un proceso de búsqueda de superintendente. El Sr. John Price, actual Superintendente Auxiliar en el Distrito 65 de Evanston, ha sido nombrado el nuevo Superintendente para comenzar el 1 de julio de este año.

Estoy seguro de que las dos juntas, con el liderazgo del nuevo Superintendente, podrán construir sobre la base que hemos construido y que nuestras escuelas alcanzarán nuevos niveles de éxito en los próximos años. También hemos recibido palabras alentadoras, tan recientemente como ayer, de ISBE y el Dr. Tony Smith de que están comprometidos a seguir apoyando nuestro trabajo.

Un cambio adicional, que era inesperado, también ha ocurrido recientemente. Joel Pollack, que ha trabajado con nosotros como Superintendente Adjunto durante los últimos tres años y medio, decidió buscar otra oportunidad de carrera. Joel desea comunicarles a todos ustedes que "ha sido un gran honor trabajar, aprender y dirigir en nuestro distrito en nombre de nuestros estudiantes y de la comunidad a la que servimos". Joel sigue siendo un fuerte creyente en el trabajo que estamos haciendo y se conectará con muchos de ustedes en el próximo mes.

Una recepción y bienvenida formal para Mr. Price se llevará a cabo en North Chicago Community High School el 1 de marzo de 5:00-7:00 PM. Más información será disponible y también será publicada en el sitio web del Distrito.



*Holiday Fun with our friends from Christ Church!
¡Diversión del día festivo con nuestros amigos de Christ Church!*

Winter Break Reading Challenge

To encourage students to read during out-of-school time, North Chicago Community Partners distributed a bag filled with six books from Bernie's Book Bank to every child in Kindergarten through sixth grade right before Winter Break. The bag also included a form on which students could track the title of the books and the number of pages they read each day. All students who returned the completed form the due date were eligible to participate in a raffle. In total, 66 students embraced the challenge and read more than 40,000 pages during Winter Break. Forrestal Elementary School had the Most Challenge Participants (28 students) and they also read the most pages (17,000). Thank you students and teachers for supporting the Winter Break Reading Challenge!

Desafío de la Lectura del Invierno

Para alentar a los estudiantes a leer durante el tiempo fuera de la escuela, North Chicago Community Partners distribuyó una bolsa con seis libros de Bernie's Book Bank a cada niño en Kindergarten hasta sexto grado antes de las vacaciones de invierno. La bolsa también incluyó un formulario en el que los estudiantes podrían rastrear el título de los libros y el número de páginas que leyeron cada día. Todo estudiante que devolvió el formulario completado antes de la debida fecha fue elegible para participar en una rifa. En total, 66 estudiantes aceptaron el reto y leyeron más de 40,000 páginas durante las vacaciones de invierno. La Escuela Elementaria Forrestal tuvo la mayoría de los participantes del desafío (28 estudiantes) y también leyeron la mayoría de páginas (17,000). ¡Gracias a todos los estudiantes y maestros por apoyar el Desafío de la Lectura de Invierno!

